



idipsi

istituto di psicoterapia
sistemica integrata



Sede di Parma
Sede di Siracusa



PARMA



SIRACUSA

LA STORIA DELL'ISTITUTO

La Scuola di specializzazione in psicoterapia sistemica integrata nasce nel 2009 su impulso del Direttivo dell'Associazione Coinetica, primo Ente Gestore, e inizia con il primo anno accademico nel 2010.

Nel 2013 viene fondato l'Istituto di Psicoterapia Sistemica Integrata IDIPSI, nuovo Ente Gestore della Scuola di Specializzazione.

In questi anni dall'esperienza maturata sul territorio nascono i Poli clinici di Parma e Piacenza.

Nel 2018 il Telefono Arcobaleno, Associazione Onlus che si occupa dei diritti universali dell'uomo e in particolare dei bambini, si affianca alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Integrata per creare un polo formativo anche a Siracusa.

Nel 2019 è stata aperta la sede siciliana dell'Istituto, di cui fa parte anche il Polo clinico di Siracusa.

La proposta formativa della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Integrata è finalizzata a fornire alle nuove generazioni di psicoterapeuti gli strumenti necessari per affrontare i temi più complessi della sofferenza umana.





Indirizzo Scientifico Culturale della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Integrata

Premesse costitutive dell'indirizzo scientifico culturale della scuola sono rintracciabili nella teoria sistemica della complessità, delle informazioni, dei sistemi viventi, del costruttivismo e del costruzionismo sociale.

La teoria generale dei sistemi che dalla metà del secolo scorso ha caratterizzato un più ampio sviluppo delle scienze cibernetiche, fisiche e biologiche è riuscita a condizionare, attraverso specifiche declinazioni, anche le scienze umane e sociali, contribuendo allo sviluppo di diversi orientamenti nel campo delle applicazioni cliniche e psicoterapiche.

Nei paesi anglo-sassoni dagli anni sessanta, e in Italia dagli anni settanta, il pensiero sistemico ha favorito lo sviluppo di approcci terapeutici maggiormente attenti alla dimensione relazionale di concetti come mente, malattia, cura e alla natura della comunicazione umana. Sono numerosi i riferimenti in letteratura che evidenziano l'efficacia dell'approccio sistemico nelle scienze umane.

L'approccio integrato alla terapia sistemica è rappresentato dai contributi che a essa hanno fornito le teorie costruzioniste e costruttiviste, le teorie psicomodinamiche, i nuovi orientamenti della Psicologia della Mindfulness e degli approcci centrati sull'Etica e sulle teorie dell'Attaccamento.

Questo orientamento epistemologico integrato risulta essere estremamente utile nel perseguire adeguati percorsi terapeutici, così come indicato nei piani sanitari nazionali.

Lo studio della complessità dei sistemi umani ha suggerito un approccio al problema della conoscenza radicalmente diverso da quello tradizionale, mettendo in evidenza il ruolo dell'osservatore e le sue scelte modellistiche verso una "costruzione" della realtà.

Alla definizione di questa linea di pensiero, che intreccia risultati sperimentali e problematiche epistemologiche, hanno dato un contributo decisivo le ricerche di Gregory Bateson, Humberto Maturana, Francisco Varela, Norbert Wiener, Ludwig von Bertalanffy, Jean Piaget, Heinz von Foerster ed Henri Atlan.

Impianto Metodologico e Teorico Culturale della Scuola di Psicoterapia Sistemica Integrata

La scuola di specializzazione si rivolge a medici e psicologi che lavorano in contesti centrati sulla relazione di aiuto o che stanno orientando il loro interesse verso queste esperienze professionali.

I principi ispiratori fondanti gli orientamenti terapeutici della scuola sono riferimenti che attingono anche dalle teorie più recenti dell'epistemologia sistemica, della Psicologia di Comunità, della Sociologia e dell'Antropologia culturale, ove i paradigmi della "patogenesi" vengono affiancati e superati dalle premesse presenti nelle intuizioni della "salutogenesi".

Base teorica:

Approccio sistemico socio-costruzionista

Sono oggetto di studio:

- la Teoria Generale dei Sistemi e dei Sistemi Autopoietici
- le Teorie del Costruttivismo e del Costruzionismo Sociale
- le molteplici Teorie della Mente nei processi sociali e umani.

La formazione in Psicoterapia Sistemica Integrata si realizza attraverso diversi percorsi di approfondimento teorici e culturali in affiancamento al paradigma sistemico.

Integrazioni: teorie psicodinamiche (Bion, Jung, teorie dell'attaccamento), teorie cognitive (Guidano, Liotti, cognitivismo di terza generazione), teorie gestaltiche (W.Ullrich, F.Perls), sviluppi delle neuroscienze (gruppo Rizzolatti-Gallese), psicologia della Mindfulness (F.Varela, A.Sumedo), socio-costruzionismo (Mc Namee, E. Morin, T.Andersen, H.Goolishian), socio-costruttivismo (A.Kelly, V.Kenny) terapia ericksoniana (J.Zeig, C.Loriedo, ipnosi naturalistica), psicoterapie ad indirizzo corporeo (V.Satir, Moreno, Boadella e Liss).

Approfondimenti:

- Elementi di psicologia analitica junghiana e interpretazione dei sogni
- Elementi di ipnosi ericksoniana
- Il teatro, la psicoterapia e il corpo
- Psicologia della Mindfulness e consapevolezza in psicoterapia
- Approccio sistemico applicato nei contesti scolastici
- Approccio sistemico applicato nella psicologia giuridica
- Approccio sistemico applicato nelle organizzazioni (aziendali, socio-sanitarie, terzo settore)

Obiettivi:

Al termine del quadriennio, e in parte già alla fine del primo biennio, l'allievo impara a costruire ipotesi di intervento psicoterapeutico attraverso l'acquisizione di competenze precise nella lettura dei sistemi umani e sociali complessi (individuo-famiglia-istituzioni-territorio).

L'allievo acquisisce precise *tecniche di intervento psicoterapeutico* capaci di favorire e innescare processi di cambiamento efficaci, e non solo in ambito clinico.



PIANO DI STUDI

Le attività didattiche sono strutturate in continuità con le premesse teoriche e gli obiettivi formativi della scuola.

In conformità con le indicazioni ministeriali il numero di ore didattiche previste è fissato in 500 annue, suddivise in 140 dedicate alle lezioni teoriche generali e caratterizzanti, 120 alla pratica clinica, 50 ore per i laboratori di ricerca esperienziali, 40 ore per i seminari clinici, 20 ore di analisi didattica personale durante ogni anno del secondo biennio e 150 ore annue per il tirocinio.

Le lezioni a Parma e Siracusa partono dal mese di gennaio e terminano a dicembre di ogni anno, con una pausa estiva nei mesi di luglio e agosto. Complessivamente l'impegno previsto per ogni allievo è di uno o due week end al mese di lezione con la possibilità di fare al massimo 70 ore di assenze annuali.

Il piano di studi della scuola si caratterizza nelle seguenti attività formative:

- 1) INSEGNAMENTI DI TIPO TEORICO - PRATICO
- 2) INSEGNAMENTI TEORICO GENERALI e CARATTERIZZANTI
- 3) INSEGNAMENTI INTEGRATIVI SEMINARI CLINICI
- 4) LABORATORI DI RICERCA
- 5) ANALISI DIDATTICA
- 6) TIROCINIO PRATICO

1) INSEGNAMENTI DI TIPO TEORICO - PRATICO

Gli insegnamenti di tipo pratico clinico si articolano in incontri mensili; le lezioni si tengono in piccolo gruppo inteso come singola classe di corso in modo tale da offrire la possibilità di ricevere stimoli personali ed un'attenzione diretta alla propria partecipazione attiva alla formazione.

La metodologia didattica utilizzata rende l'allievo protagonista del suo percorso formativo. L'approfondimento dei testi base dell'approccio sistemico integrato vengono appresi in modo esperienziale.

Molto spazio viene dedicato al corpo del gruppo e alle storie degli allievi e dei didatti, anche attraverso l'uso di strumenti di drammatizzazione grafica (genogramma) e corporea (sculture e role playing).

120 ORE

2) INSEGNAMENTI TEORICO GENERALI e CARATTERIZZANTI

Gli Insegnamenti teorico di base sono motivati dall'approfondimento dell'orientamento teorico e clinico sistemico integrato, forniti prevalentemente nel primo biennio del corso quadriennale e da un'ampia rappresentazione della pratica clinica e della teoria della clinica. Il primo biennio avvicina l'allievo all'epistemologia e alla teoria sistemica integrata, all'uso delle tecniche, mentre il secondo biennio, stimolando una formazione personale con modalità più specifiche, attiva maggiormente l'allievo nella dimensione della pratica e della sperimentazione clinica.

Gli Insegnamenti caratterizzanti vengono distinti in insegnamenti formativi di intervento psicologico e clinico e interventi formativi di psicoterapia individuale e familiare secondo il modello sistemico integrato con approfondimenti dei temi della responsabilità, dell'etica e della consapevolezza. Vengono presentati e approfonditi elementi di ipnosi ericksoniana, di psicoterapia psicodinamica bioniana, di psicoterapia analitica junghiana, di psicoterapia della Gestalt, di psicoterapia della mindfulness.

140 ORE

3) SEMINARI CLINICI

Ogni anno accademico si realizzano 5 seminari clinici di 8 ore aperti a tutti gli allievi del quadriennio.

Gli argomenti vengono individuati ogni anno dal consiglio dei docenti, che nomina i docenti esterni invitati.

Le tematiche oggetto dei lavori seminariali saranno centrate sulle teorie dei sistemi e sulle aree di sviluppo scientifico definite nelle premesse teoriche della scuola.

40 ORE

4) LABORATORIO DI RICERCA INTERVENTO

I laboratori di ricerca intervento si effettuano durante 2 week end all'anno (giugno e novembre), coinvolgendo tutte le classi del corso, i didatti e gli assistenti didatti.

Prevede la realizzazione di esercitazioni, di simulazioni, di lavori di gruppo, di analisi del materiale clinico, di approfondimenti clinici sulla propria attività clinica e ricerche che possono diventare oggetto di pubblicazione..

50 ORE

5) ANALISI DIDATTICA (secondo biennio)

L'obiettivo della formazione personale dell'analisi didattica è quello di promuovere negli allievi dell'Istituto una maggiore conoscenza del proprio modo di sentire e di porsi nei contesti terapeutici, nella collaborazione con i colleghi, al fine di sviluppare un'attenzione riflessiva su di sé e sulle proprie relazioni personali e professionali.

Il Comitato Scientifico di IDIPSI propone ogni anno un elenco aggiornato degli Psicoterapeuti ai quali gli allievi possono rivolgersi per completare la propria formazione personale.

20 ORE

6) TIROCINIO PRATICO CLINICO

L'Istituto di Psicoterapia Sistemica Integrata ritiene eticamente rilevante attivarsi affinché lo svolgimento del tirocinio non rappresenti per l'Allievo solo un adempimento formale, che rispetti i parametri di legge, ma anche sostanziale, ritenendo questa attività di importanza centrale all'interno del percorso formativo proposto agli allievi.

Per questa ragione, IDIPSI ha definito una regolamentazione dell'attività di tirocinio che soddisfa criteri di qualità.

Il tirocinio può essere iniziato dal momento in cui l'Allievo è in possesso dell'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo o Medico.

L'Allievo, in condivisione con il referente tirocini, sceglie un Tutor che opera all'interno della lista di Enti convenzionati con la scuola.

L'Istituto ha attivato diverse convenzioni sul territorio italiano ed è disponibile all'attivazione di nuove convenzioni con enti pubblici e privati (in possesso dei requisiti richiesti dal ministero).

150 ORE

Supervisioni

Nel pacchetto formativo sono comprese le **supervisioni agli allievi**.

Collaborazioni

Gli allievi possono frequentare in convenzione:

- Ackerman Institute di New York



- Tavistock Clinic di Londra



The Tavistock and Portman
NHS Foundation Trust

Sviluppi professionali supportati da IDIPSI

- Supporto Idipsi per l'apertura di studi associati (es. apertura di Poli clinici)
- Affiancamento supervisione ex-allievi
- Supporto attività progettate con l'Ass. Onlus Telefono Arcobaleno (Area Sicilia) e l'Associazione Culturale Coinetica APS (Area Emilia) sviluppo interventi per le famiglie, coppie, scuola, lavoro, in area pubblica e privata.



INFO E COSTI

CRITERI DI AMMISSIONE:

- Laurea in Psicologia o Medicina
- Colloquio di selezione con la Direzione Didattica dell'Istituto volto a esplorare le motivazioni e le attitudini alla professione del futuro allievo.

Per il colloquio di selezione occorre inviare una richiesta via mail alla segreteria dell'Istituto all'indirizzo di posta elettronica segreteria@idipsi.it

QUOTA DI ISCRIZIONE:

3.500 euro annue per i primi due anni

4.000 euro annue per i successivi due

Il pagamento è comprensivo di 40 ore di formazione personale dell'allievo con tutor assegnati dall'Istituto

Il versamento è diviso in 4 rate da 875 euro; sono previsti pagamenti dilazionati per chi ne avesse necessità.



Le nostre Riviste

FAMILIARMENTE

La rivista per la famiglia



Link dove poter scaricare la rivista FAMILIARMENTE:
<https://www.coinetica.it/rivista.html>

CAMBIA-MENTI

La rivista ufficiale della scuola



Link dove poter scaricare la rivista CAMBIA-MENTI:
<http://www.idipsi.it/rivista/>



Idipsi – Sede Centrale
Segreteria generale
Scuola di Specializzazione
Polo Clinico

Str. Vallazza, 6
43016 Parma

0521 673144
3336077941

segreteria@idipsi.it

Sede di Siracusa
Scuola di Specializzazione
Polo Clinico

Centro Direzionale
Viale Santa Panagia, 141/A
96100 Siracusa

NUMERO VERDE 800.025777
0931.492235
0931.562098

Per informazioni o iscrizioni:
segreteria generale
segreteria@idipsi.it
www.idipsi.it